

DE NEDERLANDSE OPEN SCHOOL



De Open School

semper INVICTA

De Nederlandse Open School
is onderdeel van Stichting
Bruggenmakers.
KVK 97499749
Tel. 085-7444661
Postbus 165
2260 AD Leidschendam
Welkom@bruggenmakers.nl

Digitaal waar nodig, Fysiek waar het kan

De Nederlandse Open School

Een passend vervangend onderwijsprogramma

INTRODUCTIE: Een aanvullende of vervangende onderwijsvoorziening voor leerlingen tussen de 5 en 13 jaar die in het reguliere onderwijs dreigen uit te vallen of uitgevallen zijn. Wij bieden:

- Hybride Onderwijs via een combinatie van digitaal- en fysiek onderwijs.
- Sociaal netwerk voor het kind en het gezin.
- Integrale aanpak, niet enkel een opvang

Waarom deze Onderwijsvoorziening?

Te veel kinderen in Nederland krijgen geen onderwijs. Ze zitten thuis, terwijl ze recht hebben op onderwijs. De problemen zijn al jaren bekend. Er worden door verschillende partijen veel inspanningen geleverd. Dit lijkt uiteindelijk te weinig effect te hebben, want het aantal thuiszittende kinderen neemt alleen maar toe. Het heeft grote gevolgen voor kinderen wanneer ze geen onderwijs krijgen. Ze geven hun leven gemiddeld een onvoldoende en hun toekomst is ongewis. En het heeft ook grote gevolgen voor de maatschappij als geheel.

Wat willen we bereiken?

We willen het kind en het gezin weer terug in zijn/haar veerkracht zetten. Door aandacht te geven aan het kind, door positieve ervaringen, door spel, door het programma 'Stiekem Leren'. Het proces van internalisering# (het eigen maken van sociale regels, normen en waarden) het kind reactiveren zodat het weer in een natuurlijke kind dynamiek in zijn/haar Zone van naaste Ontwikkeling# kan bewegen(#Vygotsky). Omdat wij geloven dat dit leidt tot inclusiever onderwijs (zie o.a. het werk van Bert Wienen, 'Van individueel naar inclusief onderwijs') .

We willen samen met ouders, de school (indien het kind daar nog is aangesloten) en het Samenwerkingsverband ervoor zorgen dat kinderen goed tot ontwikkeling komen en veilig opgroeien. Het doel is om via De Nederlandse Open School een hybride vorm van onderwijs aan te bieden waar kinderen die niet meedoen met het reguliere onderwijs worden begeleid en geobserveerd. Door gerichte begeleiding, een individueel onderwijsarrangement en aanpassing van de omgeving kunnen deze kinderen mogelijk weer gereactiveerd worden en een vorm van onderwijs gaan volgen. Deze voorziening moet bijdragen aan het versterken van de context en het voorkomen van verdere langdurige uitval.

Dat kan worden bereikt door een aanpak die niet als traditioneel schools aanvoelt, maar door het zogenaamde informal learning waardoor kinderen het gevoel krijgen dat ze kunnen leren en dat het niet aan hen ligt.

FASE 1 **Aanmelding**

- De aanmelding wordt altijd door het Samenwerkingsverband (SWV) gedaan in de regio waar de leerling staat ingeschreven.
- Na aanmelding wordt bekeken of een plaatsing passend is. Wanneer dit het geval is, volgt een intake met leerling, ouders, SWV, School van herkomst en eventueel betrokken hulpverlening.

FASE 2 **Reactivatie**

- In eerste instantie praten we over het reactiveren van kinderen, via thuisonderwijs, de sociale programma's, het programma 'Stiekem Leren' en de fysieke aanwezigheid in het STEM lokaal. Zo wordt gewerkt aan de terugkeer naar een 'normale' Zone van naaste **ontwikkeling (ZNO) via hybride onderwijsvorm. Elk kind wordt elk half jaar geëvalueerd of eerder, indien dat noodzakelijk is.**

FASE 3 **Het Sociaal netwerk**

- Leren en ontwikkelen is een sociale activiteit. Wij bieden een actief sociaal programma voor ouders en leerling.
 - o De leerling komt minimaal 1 x per week fysiek in het STEM-lokaal
 - o Elke maand is er een praat- en doen bijeenkomst voor leerlingen en ouders.
 - o Elk halfjaar een excursie (Efteling, Blijdorp, Drievliet, etc.)
 - o Nieuwsbrief
 - o Abonnement op de Donald Duck
 - o In samenwerking met Stichting Leergeld bestaat de mogelijkheid voor het gratis lid worden van een vereniging zoals Scouting, Sport, Muziek of een vergelijkbare organisatie.

FASE 4 **Leertraject**

- o Voor het digitaal onderwijs maken wij gebruik van JELO, SOULA en KHAN ACADEMY. Hiermee is een compleet pakket beschikbaar wat alle SLO kerndoelen bereikt. Voor het rooster systeem en het leerlingvolgsysteem (LVS), maken we gebruik van TAAKFOLIO zodat het leerproces inzichtelijk is.
- o Voor het fysiek onderwijs maken wij gebruik van een STEM-lokaal. Leerlingen zijn hier minimaal 1x per week aanwezig.

FASE 5 **Begeleiding**

- o De leerling wordt standaard door een team van 5 personen begeleid. Deze hebben regelmatig contact met de leerling. Dit zijn:
 - Thuisdocent
 - Onderwijs mentor
 - Vrijwilliger (huiswerkbegeleider)
 - Buddy (student/leerling bovenbouw)
 - Begeleider van het STEM-lokaal

FASE 6 Toekomstperspectief

- Uitgangspunt van de Nederlandse Open School is het reactiveren van de leerling, de veerkracht weer ontwikkelen zodat het kind zich weer gesterkt voelt om te leren en zich gaat ontwikkelen, zodat de stilstand verdwijnt. Tevens wordt gekeken welke route de leerling het beste past. Of dit weer terugplaatsing is in het reguliere onderwijs of dat een andere vorm van onderwijs geschikter is, moet per leerling worden bekeken.

FASE 7 Overlegstructuren t.b.v. de leerling

Met leerling en ouders:

- Dagelijks en wekelijks met de leerling (digitaal en fysiek)
- Wekelijks met de ouders (email/telefonisch)
- Maandelijks overleg met ouders (fysiek)
- Kwartaal overleg met ouders (fysiek)

Intern overleg:

- Wekelijks team overleg
- Maandelijks team overleg
- Kwartaal overleg team
- 2 x per jaar OPP overleg

Extern overleg

- Overleg met SWV/School van inschrijving
- MDO (fysiek) **geïnitieerd door externen**
- Groot Overleg (fysiek), **geïnitieerd door externen**
- Overleg, indien nodig

Kosten:

De primaire kosten worden door het Samenwerkingsverband betaald. Indien de leerling nog ingeschreven is bij een school betaalt de verwijzende school/bestuur per kwartaal daarnaast nog een tarief ter tegemoetkoming van de kosten.