

STICHTING BRUGGENMAKERS



Beleidsplan 2025 - 2026

(webversie, een volledig beleidsplan is aan te vragen bij het bestuur van de stichting)

Inhoudsopgave

1) Inleiding	Pag. 3
2) Stichting Bruggenmakers	Pag. 5
2.1 Algemene beschrijving	
2.2 Missie	
2.3 Visie	
2.4 Doelstelling	
2.5 Doelgroep	
2.6 Kernwaarden	Pag. 6
3) Strategie	Pag. 7
3.1 Verwezenlijken doel	Pag. 7
4) Financiën	Pag. 8
4.1 Financieel beleid	
4.2 kosten	
4.3 Werving van gelden	
5) Organisatie	Pag. 9
5.1 Raad van Toezicht	
5.2 Bestuur	
5.3 Beschikking over vermogen van Stichting	
5.4 Beloningsbeleid	
6) Contactgegevens	Pag. 10
7) De projecten in de 5 pijlers	
Pijler 1, Techniek	Pag. 11
Pijler 2, Ik ben, want wij zijn (Autcraft)	Pag. 12
Pijler 2, Ik ben, want wij zijn (De Speeltuin)	Pag. 13
Pijler 3, De Wereld (De Brug)	Pag. 14
Pijler 4, Leer & Ontwikkel (De Nederlandse open School)	Pag. 15
Pijler 4, Leer & Ontwikkel (Thuiszitters)	Pag. 17
Pijler 4, Leer & Ontwikkel (Vrijwilligers op de basisschool)	Pag. 18
Pijler 5, Woon en Werk	Pag. 19

Een Brug slaan tussen mens en maatschappij

1. Inleiding

Hoofddoel Stichting Bruggenmakers:

De doelstelling van Stichting Bruggenmakers is het bevorderen van inclusie en samenwerking binnen de samenleving. De Stichting zet zich in voor het overbruggen van verschillen en het **creëren van kansen** voor kinderen, jongeren en volwassenen. De stichting streeft ernaar om door middel van educatie-, begeleidings- en werkgelegenheidstrajecten een positieve impact te maken op het leven van mensen en gemeenschappen.

Waarom zijn we gestart :

De afstand tussen mens en maatschappij neemt toe door de snelle veranderingen wereldwijd, met name geldt dat voor mensen onderling en tussen groepen. Daarnaast zijn de ontwikkelingen in onze samenleving de afgelopen 25 jaar voornamelijk vanuit een productie- maakbaarheidfilosofie benadert. Waardoor deze ontwikkelingen hebben geleid tot meer afstand in de samenleving. Dat geldt met name voor diegenen die niet mee kunnen komen in de gemechaniseerde productiesamenleving. Mensen hebben geen overzicht meer of leidraad waarop ze zich kunnen richten, **waardoor ze onzeker en/of angstig worden, eigen ideeën ontwikkelen**, ze zich gaan afzonderen, of zich buitengesloten voelen. We zien dit terugkomen in alle lagen van de samenleving.

Als stichting willen we de kloof tussen individuen en de maatschappij verkleinen. We hebben ervoor gekozen om vooral praktisch te handelen met het starten van projecten en zo een duidelijk verschil te maken. Het gaat erom om structureel bruggen te bouwen tussen mensen onderling, een toekomstperspectief te scheppen voor mensen die op afstand van de samenleving en/of werk staan. Onderwijs heeft hierbij de volle aandacht van Bruggenmakers.

De nieuwe stichting heeft primair tot doel om mensen in de samenleving te helpen. De stichting is opgezet als projectorganisatie welke door middel van het ontwikkelen en uitvoeren van specifieke projecten zich inzet voor de medemens. Wij bouwen 'bruggen', specifiek voor kinderen, jongvolwassenen en anderen met een grote afstand tot de samenleving. De projecten waar we deze 'bruggen' bouwen zijn verdeeld in de volgende pijlers:

**STICHTING
BRUGGENMAKERS**



2. Stichting Bruggenmakers

2.1 Algemeen

De Nederlandse Stichting Bruggenmakers is na gedegen voorbereiding op 26 mei 2025 opgericht met als doel het bevorderen van inclusie en samenwerking binnen de samenleving. De stichting zet **zich in voor het overbruggen van verschillen en het creëren van kansen** voor kinderen, jongeren en volwassenen. De stichting streeft ernaar om door middel van educatie, begeleiding en werkgelegenheid trajecten een positieve impact te maken op het leven van mensen en gemeenschappen.

De stichting is projectmatig ingericht. Een klein programmabureau faciliteert en/of voert de verschillende projecten en instellingen uit.

2.2 Missie

Stichting Bruggenmakers streeft ernaar om de kloof tussen individuen en de maatschappij te **verkleinen door het bevorderen van inclusie en samenwerking**. **We creëren kansen voor kinderen**, jongeren en volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt en onderwijs, door middel van educatie, werkgelegenheid en gemeenschapsinitiatieven. Onze doelstelling is om bruggen te bouwen die leiden tot een meer verbonden en veerkrachtige samenleving.

2.3 Visie

Wij streven naar een inclusieve en verbonden samenleving waarin iedereen gelijke kansen heeft om te groeien en bij te dragen. We geloven in de kracht van samenwerking, educatie en innovatie om bruggen te bouwen tussen individuen en de maatschappij, en streven ernaar om een **gemeenschap te creëren waarin iedereen zich gewaardeerd en ondersteund voelt**.

2.4 Doelstelling

Stichting Bruggenmakers heeft als doel het bevorderen van inclusie en samenwerking binnen de samenleving. De stichting zet **zich in voor het overbruggen van verschillen en het creëren van kansen** voor kinderen, jongeren en volwassenen. De stichting streeft ernaar om door middel van educatie, begeleiding en werkgelegenheid trajecten een positieve impact te maken op het leven van mensen en gemeenschappen.

De stichting heeft verder als doel het ontwikkelen en/of faciliteren van (complementair) onderwijs, locatie/centra, workshops, projecten en programma's **op het gebied van beroepsoriëntatie** op de werkvloer, het aanleren van sociale vaardigheden. Specifiek het bevorderen van sociale, cognitieve en creatieve vaardigheden van elk persoon (kind, jongeren en anderen die op afstand staan tot de samenleving).

2.5 Doelgroep

De stichting is gericht op ontplooiing en het bieden van ontwikkelingsmogelijkheden aan mensen (kinderen, jongeren en volwassenen) in Nederland met een sociaaleconomische, lichamelijke of geestelijke beperking en daardoor een achterstand hebben.

2.6. Kernwaarden

De Stichting Bruggenmakers wijdt zich aan haar taken vanuit de volgende waarden:

- Inclusie: Wij streven naar een maatschappij waar iedereen mee kan doen en geloven erin dat iedereen iets waardevols te bieden heeft en dat gelijke kansen en deelname in de maatschappij een universeel grondrecht is.
- Begrip: bevorderen van wederzijds begrip tussen verschillende groepen.
- Samenwerking: gezamenlijk werken aan duurzame oplossingen en initiatieven.
- **Kansen creëren: ondersteuning en versterking van kwetsbare groepen via educatie en werkgelegenheid.**
- Verbondenheid: bouwen aan een hechte gemeenschap waarin mensen zich verbonden voelen.
- Veerkracht: bevorderen van een samenleving die flexibel omgaat met uitdagingen en veranderingen.
- Transparantie: Donaties gaan naar een goed gedefinieerd en controleerbaar doel. Over de besteding van donaties wordt verantwoording afgelegd in het jaarverslag en deze wordt vermeld op de website.
- Diversiteit: We willen juist de positieve kanten van diversiteit belichten. Autisme, Hoogbegaafdheid, Neurodiversiteit en andere onderwerpen worden vaak als negatief beschreven. We willen de focus leggen op wat wel kan, en bouwen aan meer zelfvertrouwen.

Strategie

3.1 Verwezenlijken doel

De stichting tracht haar doel te verwezenlijken door zich actief in te zetten voor inclusie, begrip en samenwerking binnen de samenleving. Het is onze missie om de kloof tussen individuen en de maatschappij te verkleinen, met speciale aandacht voor mensen die vaak aan de zijlijn staan. De stichting probeert dit te verwezenlijken door:

- **Educatie** : Het bieden van educatieve programma's om vaardigheden te ontwikkelen en kansen te vergroten.
- **Werkgelegenheid** : Het creëren van mogelijkheden voor mensen met een migratieachtergrond, neurodiverse individuen en anderen met een afstand tot de arbeidsmarkt.
- **Gemeenschapsinitiatieven** : Het organiseren van projecten die sociale cohesie bevorderen en mensen met elkaar verbinden.
- **Bewustwording** : Het actief inzetten om maatschappelijke barrières te doorbreken en wederzijds begrip te stimuleren.

“We willen “bruggen” bouwen tussen mensen en groepen, zodat er een meer verbonden en veerkrachtige samenleving ontstaat”

4. Financiën

4.1 Financieel beleid

De kernwaarden van de Stichting Bruggenmakers zijn ook leidend in de financiële aanpak. Dit betekent dat de stichting Transparant is over haar inkomsten en uitgaven.

De financiële verantwoording en jaarrekening verschijnen jaarlijks voor 30 juni. Deze zullen worden gepubliceerd op de website van de Stichting.

Bij de jaarcijfers zal ook een impactanalyse worden toegevoegd waarin staat vermeld in hoeverre de doelstellingen van de Stichting zijn verwezenlijkt.

4.2 Kosten

De opstart en het inrichten van de organisatie van de Stichting kost het eerste jaar € 221.356 en in de jaren erna € 159.906 (In de bijlage is de begroting bijgevoegd).

De kosten in het eerste jaar (waarin ook de ontwikkelingskosten en bouw van de websites en bijbehorende organisatie hoort) zijn als volgt verdeeld.

Ontwikkeling Stichting Bruggenmakers	14.26%
Onderzoek naar effectiviteit	3.61%
Informatieve campagnes	18.10%
Organisatie	13,82%
Professionele aansturing	50.21%

4.3 Werving van gelden

Stichting Bruggenmakers kiest ervoor om juist een spreiding te bewerkstelligen van inkomstenbronnen. De doelstelling van de Stichting is om de benodigde fondsen door donaties van particulieren, organisaties en andere stichtingen te verwerven. Daarnaast wordt ook gekeken of het lukt om overheidssubsidies binnen te halen.

De stichting staat open voor donaties en/of legaten die passen in het huidige toekenningsbeleid. Het bestuur van de stichting hanteert bij acceptatie en toekenning van giften/legaten de volgende uitgangspunten:

- De besluitvorming van het bestuur is met meerderheid van stemmen;
- Het bestuur toetst eventuele voorwaarden bij giften/legaten aan de doelstellingen van de stichting.
- Toekenningen zijn erop gericht het voorgestelde doel te versterken; het bestuur kan daarbij aanpassingen voorstellen of het verzoek gedegen gemotiveerd afwijzen.
- Het bestuur legt bij de toekenning zo min mogelijk extra administratieve lasten op aan de verkrijgende instelling.

5. Organisatie

5.1. Raad van Toezicht

De leden van de Raad van Toezicht zijn:

Dhr. R.P. van Maanen
Dhr. H. van Berk
Dhr. N.H.D. Bakker

5.2 Leden van het bestuur zijn:

De leden van het bestuur zijn:

Dhr. K.M.T. Henke
Dhr. R. Schuurmans Stekhoven

5.3 beschikken over het vermogen van de instelling

De stichting besteedt de verkregen donaties/legaten/sponsorgelden/subsidies conform haar doelstelling aan de ontwikkeling van de stichting en ondersteunen van de projecten en activiteiten die daarop betrekking hebben. De stichting doet dit zonder winstoogmerk en eigenbelang. Op basis van de statuten kan een natuurlijk persoon noch een rechtspersoon op enige wijze alleen over het vermogen van de stichting beschikken als ware het zijn eigen vermogen. De Raad van Toezicht beschikt uiteindelijk over het vermogen van de stichting. Middels het Raad van Toezicht Reglement en het Directiereglement zijn afspraken en procedures vastgelegd voor de mandaatstelling voor onder ander het kunnen beschikken over het vermogen van de stichting.

5.4 beloningsbeleid

Raad van Toezicht leden ontvangen geen vergoeding voor de verleende diensten. Voor de eventuele gemaakte algemene kosten en reiskosten is de standaard onkostenvergoeding(en) regeling van kracht.

De directie ontvangt voor het uitvoeren van haar directietaken een vastgestelde vergoeding. Deze vergoeding is op basis van ZZP en is daarnaast zo opgesteld dat 20% van de gemaakte uren als vrijwilliger worden genoteerd. Indien er stabielere inkomsten zijn voor een lange termijn, kan worden overgegaan naar een vast dienstverband.

6. Contactgegevens

Stichting Bruggenmakers

Stephensonstraat 34
2561 XW Den Haag
Nederland
tel. 085 - 7444661

Postadres:

Postbus 165
2260 AD Leidschendam

www.bruggenmakers.nl

welkom@bruggenmakers.nl

Kamer van Koophandel:
KvK nummer: 97499749

Fiscaal nummer:
RSIN: 868078736

Bankgegevens:
ING Bank
Rekeningnummer: NL33INGB0114745382
BICINGBNL2A

Ten name van: Stichting Bruggenmakers

Wilt u meer weten over onze stichting en onze werkzaamheden? Wilt u op de hoogte gehouden worden van de werkzaamheden via onze nieuwsbrief? Heeft u vragen of opmerkingen? Stuur dan een mail naar welkom@bruggenmakers.nl

Pijler 1: Techniek

1 Inleiding

Stichting Bruggenmakers richt zich op het verbinden van jongeren met technologie en techniek in de regio. Het project Techniek bestaat uit vier onderdelen die elkaar versterken: TechniekCity, Techniek-Museum, TechniekLokaal en Techniek in de klas. Deze beleidsnotitie beschrijft de achtergronden, doelstellingen en aanpak van dit programma.

Techniek vormt een cruciaal onderdeel van de menselijke samenleving. In Nederland kiezen relatief weinig leerlingen voor technische opleidingen en dat heeft te maken met perceptie en attitude die zich onder meer vertalen in vooroordelen en het missen van kansen. Daarbij slaat het huidige theoretisch en abstracte onderwijs niet aan bij de grootste groep leerlingen (60%) die vooral praktisch gericht is. Deze groep kon zich vroeger ontplooiën in de veelal verdwenen handenarbeidlokalen op de basisschool en de opgeheven LTS.

TechniekCity : Als eerste grote techniekproject starten we met het project TechniekCity. Een educatief verantwoord project Specifiek richt TechniekCity zich op kinderen en jongeren die op afstand staan tot de samenleving.

TechniekMuseum: is het tweede techniekproject. Ook dit project heeft als doel om kinderen en volwassenen met alle zintuigen te laten kennismaken met techniek in actie en zo techniek in al haar schoonheid te zien. Het TechniekMuseum gaat in op leren in context in relatie met aanschouwelijk onderwijs.

Techniekklassen in de klas : Kan een school niet naar TechniekCity, dan komen wij naar de school. Dit is het derde techniekproject. Tevens wordt gekeken naar het geven van ondersteunende lessen om leerkrachten te ontlasten op het gebied van Science, Technology, Engineering & Mathematics (STEM)

Techniek in de klas

Doelstelling is het opzetten van een mobiel techniekprogramma voor scholen die niet in staat zijn om fysiek een TechniekCity te bezoeken. Met dit programma wordt beoogd dat alle kinderen in het verzorgingsgebied van een TechniekCity (en daarbuiten) in contact kunnen komen met de diverse experimenten en zodoende gewoon kunnen meedoen. Met het mobiele programma zijn tevens voorbereidende en/of aanvullende lessen te geven aan klassen die naar TechniekCity gaan of er geweest zijn of niet op bezoek kunnen komen.

Leerlingen ontdekken in hun klas hoe leuk en interessant Wetenschap en Techniek (W/T) is. Samen met een vrijwilliger van onder andere Stichting Leergaloos gaan ze op ontdekkingsreis. Kinderen doen daarbij vele experimenten, werken met hun handen en leren al spelenderwijs.

Meer weten over het Techniek project van ons?

Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 2: Ik ben, want wij zijn

Autcraft

De projecten onder de tweede pijler raken de kern van Bruggenmakers. “Ik ben, want wij zijn”, ook bekend onder, “it takes a village to raise a child”. Hieronder hebben we twee van onze belangrijkste projecten gehuisvest. Het project ‘Autcraft’ en het project de ‘Nieuwe Speeltuin’. Beide projecten vragen speciale aandacht in een bijzondere omgeving. Kinderen en jongeren met een afstand tot de samenleving hebben baat bij een integrale aanpak, waarbij ze niet alleen uit hun isolement worden gehaald, maar ook samenkomen met anderen, leren van elkaar en (samen) activiteiten ondernemen die hen voorbereiden op hun toekomst

2. Doelstelling

Het project Autcraft Nederland heeft het volgende hoofdoel:

Het opzetten van een veilige & leuke digitale gamewereld voor neurodiverse kinderen en volwassenen en kinderen en volwassenen met een diagnose autisme die spelen met het spel Minecraft.

3. Doelgroep

Volgens de CBS-peil van ouders heeft 2,8 % van de Nederlandse kinderen van 4-12 jaar een autismespectrumstoornis. De CBS-gegevens voor 2022-2024 geeft 6 % van alle Nederlanders in de leeftijd 15-25 jaar aan een autismespectrumstoornis te hebben.

Pijler 2: Ik ben, want wij zijn

De Speeltuin

1. Inleiding

Project De Speeltuin, STEM & Onderwijs als inclusieve Leer- en Ontwikkelomgeving **creëert een** fysieke, inclusieve buitenruimte waarin jongeren en buurtbewoners samen leren door doen. Binnen Pijler 2 biedt De Speeltuin ervaringsgerichte activiteiten: van ontwerp en bouw tot onderhoud en programmering. Dit bevordert niet alleen technische en sociale vaardigheden, maar versterkt ook de onderlinge verbondenheid.

Het doel van dit project is een Speeltuin in de wijk zo (om) te bouwen en zo in te richten dat deze een functie heeft voor onderwijs en een sociale functie in de wijk vervult. We bouwen aan een combinatie van een gymzaal, een leslokaal of meerdere ruimten en een speeltuin. TechniekCity met zijn STEM-aanbod kan deel uitmaken van de 'Nieuwe Speeltuin' als de ruimte zich daarvoor leent.

2. Doelstelling

Het hoofddoel van het project 'De speeltuin als inclusieve leer- en ontwikkelomgeving' is om een inclusieve **speeltuin te creëren die fungeert als een dynamische leer- en ontwikkelomgeving** voor kinderen van alle leeftijden en vaardigheden. Deze speeltuin zal zowel speelse als educatieve elementen integreren, met een bijzondere nadruk op STEM-onderwijs (Science, Technology, Engineering, Mathematics), bewegingsonderwijs en creatieve activiteiten.

- **Meer weten over het Speeltuin project van ons?**
Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 3: De Wereld De Brug

1. Inleiding

Met het project 'De Brug' willen we verbinden leggen en versterken. Project De Brug is dan ook een sociaal verbindingproject dat tot doel heeft om eenzaamheid te verminderen en gemeenschapszin te stimuleren in een wijk. Door laagdrempelige ontmoetingen en gezamenlijke **activiteiten creëren we een warme plek waar iedereen zich welkom en gezien voelt**. Project De Brug bestrijdt eenzaamheid en versterkt gemeenschapszin in de wijk of plaats door laagdrempelige ontmoetingen, preventieve netwerken door middel van "Voorzorgcirkels" en intergenerationele verbindingen aan te leggen.

2. Doelstelling

- Sociaal isolement verminderen onder kwetsbare bewoners in een wijk of kleinere plaats.
- Onderlinge betrokkenheid verdiepen door betekenisvolle, vraaggerichte ontmoetingen.
- Een duurzaam buurtnetwerk bouwen waarin proactieve hulp en zelforganisatie centraal staan.

Het gaat hier om het begeleiden van buurtactiviteiten en het zorgdragen voor een gastvrije sfeer.

3. Doelgroep

We richten ons op buurtbewoners die zich sociaal geïsoleerd voelen, zoals alleenstaande ouderen, nieuwkomers, mensen met een beperking of jongeren zonder netwerk. Iedereen is welkom - ongeacht achtergrond, leeftijd of situatie.

- **Meer weten over het De Brug project van ons?**
Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 4: Leren & Ontwikkelen

De Nederlandse Open School

Onderwijsprojecten

Leer & Ontwikkel is de grootste pijler van de Stichting Bruggenmakers. Als organisatie willen we complementair zijn aan het reguliere onderwijs. Dat betekent dat we de niches willen invullen die ontstaan vanuit het productiemodel waarin het reguliere onderwijs terecht is gekomen en waardoor links en rechts leerlingen uitvallen, omdat ze buiten de structuur en het toetsingskader vallen. Hetzelfde geldt ook voor de wijze van lesgeven. Volgens ons is het beter om te kijken naar wat een kind al beheerst of waar het goed in is en niet afrekenen op waar het slecht in is.

Met specifieke leer- en onderwijsprojecten zoals de 'Open School', het 'Thuiszittersproject' en de 'Vrijwilligers in de klas' wil Bruggenmakers aan de slag gaan. Daarnaast zijn er crossovers met de andere pijlers, zoals de projecten 'Nieuwe Speeltuin' en 'TechniekMuseum'/'TechniekCity'.

Daarbij zal door de introductie van **Artificiële Intelligentie (AI)** de arbeidsmarkt ingrijpend gaan veranderen. Er komen nieuwe banen bij, bepaald werk blijft bestaan en vele banen worden overgenomen door AI. Deze ontwikkeling vraagt om andere vaardigheden. Iets dat het huidige theoretisch en abstracte karakter van de lessen in het reguliere onderwijs niet aanbieden.

Aan de volgende onderwijsprojecten wordt momenteel hard gewerkt:

Het project 'De Nederlandse Open School' of ingekort, 'De Open School' is een nieuw landelijk schoolinitiatief waarbij onderwijs standaard wordt gegeven in hybride vorm: **Digitaal waar het moet, fysiek waar het kan.**

Educatie staat niet alleen voor het overdragen van kennis, maar ook voor het versterken van vaardigheden en zelfvertrouwen bij kinderen. De aanpak van de Open School kenmerkt zich door het combineren van traditionele en innovatieve onderwijsvormen. Het doel is niet alleen om praktische vaardigheden en academische kennis aan te bieden, maar ook om kinderen te empoweren, zodat zij zelfverzekerd en onafhankelijk kunnen optreden in de samenleving.

Het is een onderwijsvoorziening speciaal voor ouders en kinderen die kiezen voor een alternatief van het standaard Nederlands productieschoolmodel. Deze vorm van onderwijs is binnen de huidige onderwijswetgeving toegestaan, maar nog zeer onderbelicht. En hierdoor is er vrijwel geen goed structureel onderwijsaanbod, waardoor veel ouders en kinderen in Nederland ten onrechte geen gebruik kunnen maken van een passend leertraject. Het project 'De Nederlandse Open School' wil hier verandering in aanbrengen. Immers elk kind heeft recht op goed onderwijs dat bij hem of haar past!

1. Doelstelling

2.1 Overkoepelend doel

De Nederlandse Open School wil kinderen en jongeren tussen 5 en 21 jaar die dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn, weer betrekken bij leren en ontwikkelen. We streven ernaar hen toekomstbestendige

Meer weten over de Leer & Ontwikkel projecten van ons?

Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 4: Leren & Ontwikkelen

Thuiszitters

1. Inleiding

In Nederland groeit het aantal leerlingen dat langdurig niet naar school gaat doordat er geen passend onderwijs voor hen is. We spreken van thuiszitters wanneer een jongere wel ingeschreven staat en meer dan vier weken niet aanwezig is op school. Recente cijfers laten zien dat minimaal 70.000 kinderen langer dan drie maanden thuis zitten zonder schoolcontact en dus zonder onderwijs, terwijl in totaal zo'n 280.000 kinderen in Nederland geen volwaardig onderwijs krijgen. De impact hiervan is verstrekkend voor hun ontwikkeling, mentale gezondheid en (toekomstige) maatschappelijke participatie.

Stichting Bruggenmakers wil de kloof tussen deze jongeren en het onderwijs verkleinen door samen met gemeenten, samenwerkingsverbanden en zorgpartners een laagdrempelig, maatwerktraject te ontwikkelen.

De 'De Nederlandse Open School' richt zich in eerste instantie op thuiszitters en gaat daarna breder kijken. In Nederland neemt de laatste jaren het aantal kinderen dat geen onderwijs meer volgt maar thuiszit snel toe. Waren het er 10 jaar geleden nog 15.000, rond 2023 gaat het volgens schattingen om minstens 70.000 'thuiszitters' en momenteel worden getallen genoemd van meer dan 100.000 kinderen, terwijl ze nog wel onder de leerplicht vallen. Dikwijls zijn deze kinderen en jongeren vroegtijdig afgehaakt om uiteenlopende redenen.

De Open School werkt met een hybride vorm van onderwijs die bestaat uit een combinatie van digitaal en fysiek onderwijs, waar informeel leren en free-choice learning deel vanuit maken. Bij de vernieuwende aanpak gaat het om een combinatie van thuisonderwijs en samenkomen met andere leerlingen Immers; **De Open School is digitaal waar het moet, en fysiek waar het kan.**

2. Doelstelling

Stichting Bruggenmakers streeft ernaar om kinderen die langdurig van school zijn uitgevallen weer toegang te bieden tot onderwijs, zowel binnen de reguliere schoolstructuur als daarbuiten. Deze doelstelling omvat een brede, flexibele invulling van leren, gericht op maatwerk en duurzame participatie. Jeugdhulp- en GGZ-instellingen Leveren gespecialiseerde begeleiding bij psychische en sociale problematiek.

Meer weten over de Leer & Ontwikkel projecten van ons?

Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 4: Leren & Ontwikkelen

Vrijwilligers & de basisschool

Project Vrijwilligers & de basisschool

Het project Vrijwilligers & de basisschool geeft aandacht aan inwoners van een wijk en koppelt deze als onderwijsassistent aan een basisschool bij hen in de wijk. Dit project is gebaseerd op de 2 lokale stichtingen die in Den Haag en Utrecht dit programma lokaal uitvoeren. Met dit project willen we een landelijke inzet van vrijwilligers in de klas bewerkstelligen.

Met 'Vrijwilligers in de klas' beogen we er in de eerste plaats naar om de kloof tussen school en samenleving te verkleinen. Door mensen uit diverse achtergronden actief in de klas te betrekken willen we de volgende punten aanpakken:

- **Extra individuele aandacht:** Vrijwilligers bieden leerlingen - vooral nieuwkomers of kinderen met leermoeilijkheden - gerichte ondersteuning bij taal-, reken- en studievaardigheden.
- **Ontlasting van de docent:** Door ervaren leerkrachten te assisteren bij praktijkoefeningen, groepjeswerk of 1-op-1 begeleiding, ontstaat er meer ruimte voor differentiatie en maatwerk in het curriculum van het regulier onderwijs.
- **Versterking van sociale cohesie :** Inzet van vrijwilligers met uiteenlopende achtergronden bevordert begrip en wederzijds respect tussen leerlingen, ouders en buurtbewoners. Zo groeit het gevoel van verbondenheid binnen de lokale gemeenschap.
- **Stimuleren van participatie en engagement:** Mensen motiveren die zich inzetten voor onderwijs, waardoor vrijwilligers zelf nieuwe vaardigheden ontwikkelen en zo een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan integratie en educatie.
- **Verankering van inclusief onderwijs :** Door langdurige samenwerkingen met scholen aan te gaan, willen we een duurzame infrastructuur opbouwen waarin elk kind, ongeacht achtergrond of niveau, toegang heeft tot kwalitatief goede ondersteuning.

Meer weten over de Leer & Ontwikkel projecten van ons?

Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons ' en download hier de aanvullende informatie.

Pijler 5: Wonen & Werken

Duurzame Arbeidsparticipatie van mensen met autisme

1. Inleiding

Deze notitie beschrijft hoe Stichting Bruggenmakers, binnen Pijler 5 een werktraject ontwikkelt om de arbeidsparticipatie van volwassenen met autisme substantieel te vergroten. Aangezien mensen met autisme moeilijker aan een baan komen, hebben we een brug gebouwd om hier wat aan te doen. De intentie is om de samenwerking met arbeidsbemiddelingsbureau verder uit te bouwen. De eerste personen met autisme hebben inmiddels zo een baan gevonden. Door de unieke samenwerking hopen we dat we meer mensen met autisme verder kunnen helpen op de arbeidsmarkt.

De werkzaamheden gebeuren momenteel echter geheel op vrijwillige basis. Om dit project verder uit te bouwen en te bestendigen is het noodzakelijk dat er een team van zzp/professionals wordt toegevoegd aan dit project.

2. Doelstelling

- De arbeidsparticipatie van mensen met autisme verhogen.
- Welzijn en mentale veerkracht verbeteren door structurele ondersteuning.

Meer weten over het Arbeidsparticipatie project van ons?

Stuur een email naar bestuur@bruggenmakers.nl of ga naar www.bruggenmakers.nl en klik op de link; 'meer weten over ons' en download hier de aanvullende informatie.

